



Communiqué de presse du 22 février 2007

Le SNEMG comprend la colère des étudiants en médecine et réaffirme l'importance de la lecture critique d'articles

Le Syndicat National des Enseignants de Médecine Générale (SNEMG), est depuis toujours favorable au développement de l'enseignement à la Lecture Critique d'articles médicaux (LC). De nombreux enseignants généralistes se sont impliqués, toujours avec la même carence de moyens en l'absence de filière universitaire de Médecine Générale, dans ces enseignements mis en place dans les facultés grâce à la volonté des doyens.

Pour autant, les étudiants sont en droit de réclamer au Ministère de l'Enseignement Supérieur d'une part le respect de la parole donnée et d'autre part la transparence.

Le Ministère doit organiser l'harmonisation et l'évaluation des enseignements à la LC avant de lui donner un caractère sanctionnant aux Epreuves Classantes Nationales (ECN). Le Ministère ne l'a pas fait alors que ce problème est identifié depuis 4 ou 5 ans, à l'instar de sa coupable inertie concernant la Filière Universitaire de Médecine Générale (FUMG) ; il en récolte aujourd'hui les conséquences.

D'après l'expertise pédagogique du Collège national des Généralistes Enseignants (CNGE), le vrai problème au delà de la LC, concerne l'ensemble du 2<sup>ème</sup> cycle et des ECN. Le SNEMG appelle à un développement de l'évaluation des apprentissages cliniques en milieu hospitalier comme en milieu ambulatoire auquel contribueront les titulaires universitaires de Médecine Générale, toujours virtuels en l'absence de FUMG.

Il est plus que temps que le Ministère de l'Enseignement Supérieur remédie à toutes ces carences criantes sauf à promouvoir l'agitation dans les Facultés de Médecine.

Le 22/02/2007

Contact Presse

Vincent Renard Président du SNEMG / 06 25 80 33 29

Michèle LIEURADE / 06 26 98 29 16